

รายงานผลการดำเนินการตามนโยบายบริหารรักษาภูมิศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของเทศบาลตำบลอุดรอดส์ก็ตี้

ประจดังนโยบาย/ แผนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการวิเคราะห์/ข้อเสนอแนะ
นโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคล	<p>(๑) การวางแผนและจัดสร้างกำลัง</p> <p>บุคคล</p> <p>นโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เทศบาลดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ - โครงสร้างการแบ่งงานและระบบงานที่มีการสนับสนุนที่ชัดเจน - ให้มาสู่มาตรฐานเดียวกัน - เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลฯ ที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ - ขอ落叶มา ๔๕๖๖ - ๔๕๖๙ - จัดทำกรอบอัตรากำลัง ๓ ปี (แบบชั่วคราว) - แผนอัตรากำลัง ๓ ปี (แบบชั่วคราวที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖) - แผนอัตรากำลัง ๓ ปี (แบบชั่วคราวที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๘) - สำนักงานทุกส่วน ๔๕๖๖ - สำนักงานทุกส่วน ๔๕๖๗ - สำนักงานทุกส่วน ๔๕๖๘ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างของเทศบาลฯ แล้วกรอบอัตรากำลังให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พัฒนา ของเทศบาลฯ - จัดทำกรอบอัตรากำลังพัฒนา ๓ ปี - ประเมินต่อไปในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ตาม ณท. ก.พ. ศ. ๗๐๕๖๕ - ๗๐๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๖๑ - แผนอัตรากำลัง ๓ ปี (แบบชั่วคราวที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อให้เกิดความ明白และชัดเจนที่ กับการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ - แผนอัตรากำลัง ๓ ปี (แบบชั่วคราวที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๙) เพื่อให้เกิดความ明白และชัดเจนที่ กับการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นนโยบาย/ แผนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการวิเคราะห์/ข้อมูลเพิ่มเติม
(๑) การศรัทธาพัฒนาคนและ การเรียนรู้ในสังคมการ	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างพัฒนาคนให้เป็นคนดี ผ่านการศึกษาและอบรมเชิงปฏิบัติการ - การพัฒนาคนจ้างที่หันต่อการประเมินเบ็ดเสร็จ - หรือการสูญเสียกำลังใจ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความภูมิใจในการตัดสินใจในการเรียนและการต่อยอดในอาชีวศึกษา และมีความมั่นคงทางอาชญากรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรจุนักเรียนเข้าสู่สถาบันอาชีวศึกษา - การสร้างห้องเรียนด้วยบุคลากรที่มีความสามารถ - การใช้เวลาสอนให้เด็กนักเรียนได้ลองใช้และฝึกหัดทักษะใหม่ๆ - การให่อนุญาติเด็กนักเรียนในการรับโอน (ย้าย) 	<ul style="list-style-type: none"> - การรับโอนนักเรียนจากสถาบันอาชีวศึกษา ไม่ต่างกัน - นักเรียนการศึกษา ป.ก., นักพัฒนาชุมชน ป.ก. - นักจัดการศึกษา ป.บ., นักทรัพยากรบัณฑิต ป.ก., หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล, พช., พช.ฯ ผู้ดูแลชุมชน ป.จ., วพช., ครุภารก ป.จ., ครุ.ศ., ผู้ดูแลเทศบาล, ผอ.กองศึกษาธิการสุขาภิบาล ป.ก., รองปลัดเทศบาล, หัวหน้าฝ่ายบริหาร งานสาธารณสุข, นักจัดการงานทะเบียนและบัตร บ.ก., ผอ.กองพัฒนาสังคมฯ - เพื่อมอบประสบการณ์และอัตลักษณ์ ณ ปีประชารัฐปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ แหล่งท่องเที่ยวใหม่ เช่นปีที่ ๓ ๒๕๖๔ - ประกอบรับสังคมพัฒนาอัจฉริยะที่วิ่งบนหลักพัฒนาชีวภาพและการกิน เพื่อมาบรรจบกับการรับโอนนักเรียน ณ ปี - มีการติดตามระดับให้คำปรึกษาแนะแนวที่สูงชัดเจน ตามด้านหนึ่ง ครุ.ศ., ครุ.ศ.๓ และนักทรัพยากรบัณฑิต ป.ก. แต่กิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมและสนับสนุน ซึ่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการต่อขยายไปรัฐบาลดูแลรักษาดูแล ประจำตัวของนักเรียน ไม่ต่างกัน - เป็นธรรม เสื่อมอชาต แหล่งเรียนรู้ต่อรุ่น - ได้รับการที่นักเรียนความรู้ ความสามารถทาง เทคนิคสมรรถภาพทาง

ประเด็นนโยบาย/ แผนการดำเนินงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลการ稽核รำท/ข้อเสนอแนะ
-เพื่อให้บุญธรรมหลักในการดำเนินงานและเชื่อมโยงกับภารกิจ พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย พรับ คงมีรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ ปรับ เปลี่ยนทัศนคติให้เป็นบุคลากรดี ประศิริภาพ	-แผนฯชี้แนวทางพัฒนาพัฒนาบทบาท งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ -บุคลากรพัฒนาศักยภาพ หลักสูตรสามารถซ้อมทำหนังสือ -บุคลากรร่วมความรับผิดชอบใน หลักสูตรครรภ์ จริยธรรม ตลอดจน ความรู้ต่างๆ -ฝึกอบรมทางวิชาชีพ การสอน เบื้องหน้าเว็บไซต์ระบบการสอน สำหรับนักเรียน	-จัดทำแผนพัฒนาพัฒนาบทบาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒๕๖๑ โดยพิจารณาแผนบุคลากรที่ รับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ ตามสายงานตามตำแหน่ง ให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาบุคลากร พร้อมทั้งตรวจสอบ ให้บุคลากรยึดมั่นในหน้าที่คุณธรรม จริยธรรมของ เทคนิคทำเช่นไร อุดมศักดิ์	-จัดทำแผนพัฒนาพัฒนาบทบาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒๕๖๑ โดยพิจารณาแผนบุคลากรที่ รับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ ตามสายงานตามตำแหน่ง ให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาบุคลากร พร้อมทั้งตรวจสอบ ให้บุคลากรยึดมั่นในหน้าที่คุณธรรม จริยธรรมของ เทคนิคทำเช่นไร อุดมศักดิ์	-การส่งเสริมให้บุคลากรทุกตำแหน่ง ได้รับการอบรมเพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒๕๖๑
-แผนฯชี้แนวทางพัฒนาพัฒนาบทบาท พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย พรับ คงมีรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ ปรับ เปลี่ยนทัศนคติให้เป็นบุคลากรดี ประศิริภาพ	-แผนฯชี้แนวทางพัฒนาพัฒนาบทบาท งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ -บุคลากรพัฒนาศักยภาพ หลักสูตรสามารถซ้อมทำหนังสือ -บุคลากรร่วมความรับผิดชอบใน หลักสูตรครรภ์ จริยธรรม ตลอดจน ความรู้ต่างๆ -ฝึกอบรมทางวิชาชีพ การสอน เบื้องหน้าเว็บไซต์ระบบการสอน สำหรับนักเรียน	-จัดทำแผนพัฒนาพัฒนาบทบาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒๕๖๑ โดยพิจารณาแผนบุคลากรที่ รับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ ตามสายงานตามตำแหน่ง ให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาบุคลากร พร้อมทั้งตรวจสอบ ให้บุคลากรยึดมั่นในหน้าที่คุณธรรม จริยธรรมของ เทคนิคทำเช่นไร อุดมศักดิ์	-จัดทำแผนพัฒนาพัฒนาบทบาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒๕๖๑ โดยพิจารณาแผนบุคลากรที่ รับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ ตามสายงานตามตำแหน่ง ให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาบุคลากร พร้อมทั้งตรวจสอบ ให้บุคลากรยึดมั่นในหน้าที่คุณธรรม จริยธรรมของ เทคนิคทำเช่นไร อุดมศักดิ์	-ดำเนินการประเมินคุณภาพจริงของ บุคลากรในการบริหารทัพยากรบุคคล ทั้งด้านการพัฒนาบุคลากร ลักษณะการ ลงโทษและการคุ้มครองพนักงาน พร้อมทั้งติดตาม และประเมินคุณภาพของบุคลากร

ประเภทดำเนินการ/ หมายเหตุ	ผู้ดูแลประจำวัน	ผู้ดูแลประจำวัน	ผู้ดูแลประจำวัน	ผู้ดูแลประจำวัน/ข้อเสนอแนะ
-เพื่อไปรับแผนภูมิที่ทางบริษัทฯ จัดทำไว้ -บุคลากรในแต่ละตำแหน่ง ณ แต่ละส่วนราชการ “ตรวจสอบความเหมาะสมของบุคลากรที่มาเข้าร่วมโครงการ” การกิจกรรมจะดำเนินการตามขั้นตอนที่	-คำสั่ง ที่ ๖๙๙/๒๕๖๕ ลง ๕ พ.ค. ๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการแทนปลัดเทศบาล คำสั่ง ที่ ๖๙๐/๒๕๖๕ ลง ๒๔ พ.ค. ๖๕ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองปลัดเทศบาล รักษาราชการ	-คำสั่ง ที่ ๖๙๘/๒๕๖๕ ลง ๕ พ.ค. ๖๕ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองปลัดเทศบาล รักษาราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ ปัจจุบันตัวราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ สำนักงานเขตฯ	-คำสั่ง ที่ ๖๙๗/๒๕๖๕ ลง ๕ พ.ค. ๖๕ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองปลัดเทศบาล รักษาราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ ปัจจุบันตัวราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ สำนักงานเขตฯ	-ครุภัณฑ์ในมีการจัดซื้อจัดจ้างตามกฎหมาย โดยคำแนะนำของบุคลากรที่มาเข้าร่วมโครงการ ซื้อบรรทัด บรรณาธิการ และหนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
-เพื่อไปรับแผนภูมิที่ทางบริษัทฯ จัดทำไว้ -บุคลากรในแต่ละตำแหน่ง ณ แต่ละส่วนราชการ “ตรวจสอบความเหมาะสมของบุคลากรที่มาเข้าร่วมโครงการ” การกิจกรรมจะดำเนินการตามขั้นตอนที่	-คำสั่ง ที่ ๖๙๙/๒๕๖๕ ลง ๕ พ.ค. ๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการแทนปลัดเทศบาล คำสั่ง ที่ ๖๙๐/๒๕๖๕ ลง ๒๔ พ.ค. ๖๕ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองปลัดเทศบาล รักษาราชการ	-คำสั่ง ที่ ๖๙๘/๒๕๖๕ ลง ๕ พ.ค. ๖๕ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองปลัดเทศบาล รักษาราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ ปัจจุบันตัวราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ สำนักงานเขตฯ	-คำสั่ง ที่ ๖๙๗/๒๕๖๕ ลง ๕ พ.ค. ๖๕ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองปลัดเทศบาล รักษาราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ ปัจจุบันตัวราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ สำนักงานเขตฯ	-การดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ได้รับมอบหมาย ตามที่ได้รับมอบหมาย
-เพื่อไปรับแผนภูมิที่ทางบริษัทฯ จัดทำไว้ -บุคลากรในแต่ละตำแหน่ง ณ แต่ละส่วนราชการ “ตรวจสอบความเหมาะสมของบุคลากรที่มาเข้าร่วมโครงการ” การกิจกรรมจะดำเนินการตามขั้นตอนที่	-คำสั่ง ที่ ๖๙๙/๒๕๖๕ ลง ๕ พ.ค. ๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการแทนปลัดเทศบาล คำสั่ง ที่ ๖๙๐/๒๕๖๕ ลง ๒๔ พ.ค. ๖๕ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองปลัดเทศบาล รักษาราชการ	-คำสั่ง ที่ ๖๙๘/๒๕๖๕ ลง ๕ พ.ค. ๖๕ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองปลัดเทศบาล รักษาราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ ปัจจุบันตัวราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ สำนักงานเขตฯ	-คำสั่ง ที่ ๖๙๗/๒๕๖๕ ลง ๕ พ.ค. ๖๕ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองปลัดเทศบาล รักษาราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ ปัจจุบันตัวราชการและเป็นผู้ติดต่อราชการ สำนักงานเขตฯ	-การประชุมที่มีผลักดันการปฏิบัติงานด้วย ความเป็นจริงและมีประสิทธิภาพ ผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจหน้าที่ ๓ ระหว่าง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

